

**Piano Triennale 2026/28
del Dipartimento di
Scienze Economico-Aziendali e Diritto
per l'Economia**

1. Definizione delle linee strategiche del Dipartimento

1.1. Visione e strategia del Dipartimento

Il Dipartimento di Scienze Economico Aziendali e Diritto per l'Economia (DiSEADE) ha carattere altamente interdisciplinare, presenta integrazione fra le competenze delle discipline aziendali, giuridiche ed economiche, come attestato dalla presenza di 21 settori scientifico-disciplinari afferenti, e persegue l'obiettivo di garantire un alto impatto economico-sociale della didattica e della ricerca scientifica. Nel precedente ciclo di programmazione, il Dipartimento ha promosso il rafforzamento della ricerca, della sua dimensione internazionale e della valorizzazione dell'interdisciplinarietà, anche attraverso lo sviluppo del Dottorato di Ricerca in Business for Society.

In tale contesto, la visione del Dipartimento si fonda sul rafforzamento del proprio posizionamento quale comunità scientifica interdisciplinare ad elevato impatto economico-sociale; la strategia si declina nel consolidamento e nello sviluppo integrato delle attività di Didattica, Ricerca, Alta Formazione e Terza Missione/Impatto Sociale, in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo 2026–2028, e gli obiettivi rappresentano la traduzione operativa di tali indirizzi nel triennio di riferimento.

La visione è formalizzata nel presente PTD e si pone in continuità con il precedente ciclo di programmazione, aggiornandone la declinazione alla luce dei risultati conseguiti nel triennio 2023–2025 e delle nuove priorità strategiche di Ateneo.

In questa prospettiva, il Dipartimento orienta la propria programmazione al consolidamento della qualità delle attività istituzionali, al miglioramento dei risultati conseguiti e al rafforzamento della propria capacità di sviluppo nelle principali aree strategiche. La definizione degli obiettivi del PTD tiene pertanto conto, da un lato, degli indirizzi e dei target fissati a livello di Ateneo e, dall'altro, degli elementi emersi dal monitoraggio del triennio 2023–2025, anche con riferimento alla valorizzazione del carattere interdisciplinare del Dipartimento.

Su questa base, il Dipartimento ha selezionato gli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2026–2028 maggiormente coerenti con il proprio profilo e con le direttrici di sviluppo già avviate. La scelta è orientata a consolidare e valorizzare i risultati conseguiti nel precedente triennio, rafforzando ulteriormente la qualità della didattica, la competitività della ricerca, l'internazionalizzazione e lo sviluppo delle attività di alta formazione e di public engagement.

Con riferimento alla didattica, il Dipartimento intende proseguire nelle azioni avviate nel triennio precedente, valorizzando i risultati conseguiti in termini di ampliamento dell'offerta formativa, orientamento e tenuta delle carriere studentesche. L'offerta formativa del Dipartimento si articola in 5 Corsi di Studio, nei quali il carattere interdisciplinare del Dipartimento trova

espressione nell'integrazione tra competenze economiche, aziendali e giuridiche. In tale prospettiva, gli obiettivi del nuovo triennio sono orientati al rafforzamento dell'esperienza formativa e del successo degli studenti, nonché al sostegno dell'innovazione didattica e dello sviluppo professionale della docenza, quali leve essenziali per il consolidamento della qualità dell'offerta formativa, secondo quanto previsto dagli obiettivi D1 e D2.

Con riferimento all'alta formazione, il Dipartimento intende valorizzare ulteriormente il dottorato e l'alta formazione, riconoscendone il ruolo strategico sia per il rafforzamento della qualità scientifica sia per l'ampliamento della capacità di interlocuzione con il contesto nazionale e internazionale. Tale scelta si fonda anche sull'esperienza del triennio precedente, che ha messo in evidenza l'importanza di consolidare i percorsi di formazione avanzata come snodo tra ricerca, internazionalizzazione e relazioni con il mondo esterno, in una logica di maggiore integrazione tra le diverse missioni istituzionali del Dipartimento e di valorizzazione dell'interdisciplinarietà tra le aree economiche, aziendali e giuridiche.

Con riferimento alla ricerca, il monitoraggio ha evidenziato un rafforzamento della partecipazione a bandi competitivi, un miglioramento di alcuni indicatori di qualità della produzione scientifica e una positiva apertura internazionale, anche attraverso l'ospitalità di visiting professor. In tale quadro, la scelta strategica del Dipartimento è orientata a consolidare la capacità di progettazione competitiva e a rafforzare ulteriormente il posizionamento della ricerca, anche attraverso una più strutturata valorizzazione delle reti scientifiche, delle collaborazioni internazionali e delle opportunità di finanziamento.

Con riferimento alla Terza Missione/Impatto Sociale, il triennio precedente ha registrato un rafforzamento della governance interna, una crescita significativa delle attività di public engagement e un miglioramento degli strumenti di comunicazione e disseminazione della ricerca. In tale contesto, il Dipartimento intende consolidare e sviluppare ulteriormente tali risultati, valorizzando la continuità delle iniziative e ampliando l'impatto delle attività rivolte al territorio e ai soggetti esterni. In questa prospettiva, la strategia è orientata al potenziamento del ruolo pubblico delle attività scientifiche e formative, anche in chiave di innovazione sociale territoriale e di rafforzamento dell'interazione con il contesto di riferimento.

1.2. Sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) del Dipartimento è definito in coerenza con il modello AVA e con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, ed è finalizzato al monitoraggio continuo delle attività e dei risultati nelle missioni istituzionali di Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale, nonché all'individuazione di eventuali criticità e alla definizione di azioni di miglioramento. Il SAQ tiene conto del carattere interdisciplinare del Dipartimento attraverso il monitoraggio integrato delle diverse missioni e il raccordo tra le competenze economiche, aziendali e giuridiche presenti nelle strutture e nei gruppi di lavoro dipartimentali.

Il Sistema di Assicurazione della Qualità (SAQ) dipartimentale è coordinato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ), composto da tre docenti nominati dal Consiglio di Dipartimento con delega, rispettivamente, alla Qualità della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione/Impatto Sociale. Il GAQ opera in raccordo con il Direttore del Dipartimento, al fine di

assicurare una gestione integrata dei processi di qualità nei diversi ambiti istituzionali del Dipartimento. In coerenza con il SAQ di Ateneo, il Dipartimento sottopone annualmente a riesame il proprio sistema di AQ, al fine di valutarne idoneità, adeguatezza ed efficacia rispetto alla Politica per la Qualità e agli obiettivi programmati.

Nell'ambito di tale assetto, il GAQ svolge funzioni generali di indirizzo, coordinamento e monitoraggio del sistema dipartimentale di AQ. In particolare:

- assicura il monitoraggio sistematico delle attività e dei risultati relativi alla Didattica, alla Ricerca e alla Terza Missione/Impatto Sociale;
- supporta il Direttore nella definizione e nell'attuazione della programmazione strategica e operativa del Dipartimento;
- presidia la predisposizione e l'aggiornamento della documentazione prevista dai processi di Assicurazione della Qualità;
- individua eventuali criticità e promuove le necessarie azioni correttive e di miglioramento, verificandone successivamente l'attuazione e l'efficacia.

I tre componenti del GAQ svolgono, nei rispettivi ambiti di competenza, le funzioni di Assicuratori della Qualità della Didattica, della Ricerca e della Terza Missione/Impatto Sociale, presidiando i processi di monitoraggio, valutazione e programmazione e avvalendosi, nello svolgimento delle relative attività, del supporto di apposite commissioni o gruppi dipartimentali.

Per quanto concerne la Didattica, il sistema di Assicurazione della Qualità è coordinato, a livello dipartimentale, dal docente con delega alla Qualità della Didattica, componente del GAQ, che assicura il raccordo con il Presidio della Qualità di Ateneo, di cui è membro, e coordina gli attori coinvolti nei processi di AQ della formazione. Nello svolgimento di tali funzioni, esso si avvale di una Commissione Didattica di dipartimento, composta dal medesimo docente Assicuratore di Qualità per la Didattica e da ulteriori docenti del Dipartimento, con compiti di supporto e coordinamento delle attività connesse alla gestione della qualità della didattica a livello dipartimentale e alla verifica della coerenza interdisciplinare dell'offerta formativa.

Un ruolo rilevante è inoltre svolto dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS), cui competono il monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, anche attraverso l'analisi delle opinioni degli studenti, dei risultati dei Corsi di Studio e delle eventuali criticità, nonché la formulazione di osservazioni e proposte di miglioramento.

Il sistema di AQ della Didattica si articola altresì a livello dei singoli Corsi di Studio, presso ciascuno dei quali è nominato un Assicuratore di Qualità del Corso di Studio (AQ-CdS) ed è costituito un Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (GAQ-CdS). In collaborazione con il Coordinatore del Corso di Studio, i GAQ-CdS curano la redazione e l'aggiornamento della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) e predispongono la relazione annuale sull'opinione studenti; monitorano l'andamento delle carriere degli studenti, le opinioni sulla didattica e gli esiti occupazionali; analizzano le relazioni della CPDS e del Nucleo di Valutazione; verificano la coerenza tra offerta formativa, obiettivi formativi e sbocchi occupazionali anche con riferimento all'integrazione tra le competenze disciplinari caratterizzanti il Dipartimento; propongono eventuali azioni correttive e di miglioramento.

Per quanto concerne la Ricerca, il sistema di Assicurazione della Qualità è coordinato, a livello

dipartimentale, dal docente con delega alla Qualità della Ricerca, componente del GAQ, che coadiuva il Direttore nelle attività di presidio dei processi di qualità in tale ambito.

Nello svolgimento delle proprie attività, esso si avvale del Gruppo per l'Assicurazione della Qualità della Ricerca, composto dall'Assicuratore di Qualità per la Ricerca e da ulteriori docenti del Dipartimento, con funzioni di supporto e coordinamento delle attività connesse alla gestione della qualità della ricerca, con particolare riferimento ai processi di valutazione della produzione scientifica e agli esercizi di valutazione nazionale, nonché alla valorizzazione delle attività di ricerca interdisciplinari.

Per quanto concerne la Terza Missione/Impatto Sociale, il sistema di Assicurazione della Qualità è coordinato, a livello dipartimentale, dal docente con delega alla Qualità della Terza Missione/Impatto Sociale, componente del GAQ.

Nello svolgimento delle proprie attività, esso si avvale del Gruppo per l'Assicurazione della Qualità della Terza Missione/Impatto Sociale, composto dall'Assicuratore di Qualità per la Terza Missione/Impatto Sociale e da ulteriori docenti del Dipartimento, con funzioni di supporto e coordinamento delle attività connesse alla gestione della qualità in tale ambito, anche al fine di favorire iniziative capaci di integrare le diverse competenze disciplinari del Dipartimento nei rapporti con il territorio e con gli stakeholder esterni.

Infine, nell'ambito del Dottorato di Ricerca, il monitoraggio e il controllo della qualità sono affidati al GAQ del dottorato che, in coerenza con gli indirizzi della Scuola di Dottorato di Ateneo, cura la documentazione di AQ, monitora l'andamento del percorso e propone eventuali azioni di miglioramento in coerenza con la natura interdisciplinare del percorso.

1.3. Programmazione dipartimentale 2026-28

In coerenza con le linee strategiche delineate nei paragrafi precedenti, il Dipartimento definisce per il triennio 2026–2028 un insieme selezionato di obiettivi strategici, individuati in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo. Tali obiettivi sono declinati in termini operativi attraverso azioni, indicatori e target, secondo quanto previsto dal modello AVA e dalle Linee Guida di Ateneo, e sono richiamati puntualmente nei paragrafi dedicati alle diverse missioni, al fine di rendere esplicito il collegamento tra strategia, obiettivi e azioni del PTD.

Obiettivo 1 – Esperienza e successo delle studentesse e degli studenti

Asse e obiettivo PSA	2.DIDATTICA E DIRITTI DELLA POPOLAZIONE STUDENTESCA 2.1 DIDATTICA, ORIENTAMENTO E PLACEMENT Obiettivo 4
Descrizione obiettivo	Potenziare l'esperienza e il successo della popolazione studentesca, integrando la didattica e rafforzando gli strumenti di supporto a favore della generalità degli studenti, inclusi quelli non tradizionali per favorire la fluidità delle carriere. .
Strumenti e azioni	
Azioni	Azione Ob.1.D1. Mappatura per CdS degli insegnamenti con studenti in ritardo di n+1 rispetto all'anno accademico di erogazione dell'insegnamento. <i>Data inizio:</i> Maggio 2026 <i>Data fine:</i> Aprile 2027 Azione Ob.1.D2. Potenziamento del tutoraggio in itinere e disciplinare. Progettare e implementare interventi mirati per le materie che causano rallentamenti (es. tutorati disciplinari per il primo anno nelle triennali, progettazione e attivazione di corsi di recupero) per migliorare la regolarità degli studi. <i>Data inizio:</i> Settembre 2027 <i>Data fine:</i> Dicembre 2028 Azione Ob.1.D3. Estensione del supporto agli studenti non tradizionali. Sulla base dell'esperienza maturata dal Dipartimento nella progettazione ed erogazione delle attività didattiche nel CdS corso EMA (Economia Aziendale e Management), si vogliono estendere gli strumenti innovativi già sperimentati agli altri corsi di studio convenzionali per favorire l'inclusione di studenti impegnati in attività lavorative, in attività sportive non rientranti nel dual carrier, logisticamente impossibilitati a frequentare le lezioni anche con eventuali mutazioni degli insegnamenti e progettazione di percorsi personalizzati. <i>Data inizio:</i> Settembre 2027 <i>Data fine:</i> Dicembre 2028 Azione Ob.1.D4. Gestione digitalizzata delle fasi finali della carriera: sperimentare una piattaforma per la distribuzione equa delle tesi per evitare colli di bottiglia nel conseguimento del titolo. <i>Data inizio:</i> Settembre 2026 <i>Data fine:</i> Dicembre 2028 Azione Ob.1.D5. Incentivazione della mobilità internazionale breve. Sviluppare programmi ad hoc (es. BIP - Blended Intensive Programmes) per permettere esperienze internazionali anche a studenti impossibilitati a mobilità di lungo periodo, per contribuire a colmare le carenze di laureati con CFU all'estero. <i>Data inizio:</i> Gennaio 2027 <i>Data fine:</i> Dicembre 2028

Indicatori

Monitoraggio (indicatori e target)

Indicatore Ob.1.K1. Numero di tutorati disciplinari/Misure di recupero attivate per singolo CdS

Fonte dati: Report ad hoc CdS

Baseline: 0

Target 2027: >1

Target 2026: 0

Target 2028: > 2

Indicatore Ob.1.K2. Numero di progetti didattici a supporto di studenti non tradizionali: Incremento dei percorsi personalizzati o fruibili a distanza per i CdS ad erogazione convenzionale.

Fonte dati: Report ad hoc CdS

Baseline: 0

Target 2027: >1

Target 2026: 0

Target 2028: > 2

Obiettivo 2 – Sviluppo professionale dei docenti (Faculty Development)

Asse e obiettivo PSA	2.DIDATTICA E DIRITTI DELLA POPOLAZIONE STUDENTESCA 2.1 DIDATTICA, ORIENTAMENTO E PLACEMENT Obiettivo 5
Descrizione obiettivo	Promuovere la formazione continua e il supporto professionale dei docenti del DiSEADE per migliorare la qualità della didattica e della gestione degli insegnamenti.
Strumenti e azioni	
Azioni	Azione Ob2.D1. Formazione specifica sulla didattica digitale e mista: Organizzare workshop per i docenti DiSEADE sull'uso di strumenti interattivi e dell'Intelligenza Artificiale, sulle metodologie didattiche innovative, anche avvalendosi del Change Agent DiSEADE e di collaborazioni con piattaforme esterne. <i>Data inizio: Settembre 2026</i> <i>Data fine: Dicembre 2028</i>
Monitoraggio (indicatori e target)	
Indicatori	Indicatore Ob.2.K1. Numero di iniziative di formazione dei docenti dipartimentali: conteggio annuale dei seminari e/o corsi DiSEADE su metodologie didattiche innovative. <i>Fonte dati:</i> Report ad hoc DiSEADE <i>Baseline:</i> 2 <i>Target 2026:</i> 2 <i>Target 2027:</i> >2 <i>Target 2028:</i> > 2
	Indicatore Ob.2.K2. Percentuale di docenti (neo assunti e non) che partecipano a percorsi di formazione: monitoraggio dei processi di formazione, anche per l'integrazione dei nuovi ricercatori e professori nelle pratiche di eccellenza del Dipartimento. <i>Fonte dati:</i> Report ad hoc DiSEADE <i>Baseline:</i> nd <i>Target 2026:</i> 10% <i>Target 2027:</i> >20% <i>Target 2028:</i> > 30%

Obiettivo 3 - Valorizzazione e internazionalizzazione dei Dottorati

Asse e obiettivo PSA	3.ALTA FORMAZIONE E PERCORSI DI ECCELLENZA 2.1 SCUOLA DI DOTTORATO Obiettivo 11
Descrizione obiettivo	Valorizzare qualità, visibilità e internazionalizzazione del Dottorato Business 4 Society (B4S), promuovendo competenze trasversali, partecipazione attiva, collaborazioni internazionali e connessioni con il mondo non accademico.
Strumenti e azioni	
Azioni	Azione Ob.3.D1. Ampliamento del confronto del Dottorato con le Parti Sociali, coinvolgendo in modo strutturato stakeholder esterni. Tra questi il mondo del lavoro, le associazioni di categoria e le associazioni scientifiche di riferimento, oltre a stakeholder interni, quali i Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale da cui proviene il bacino di reclutamento, attraverso incontri annuali dedicati ai temi strategici e alle principali sfide del percorso dottorale. <i>Data inizio: Settembre 2026</i> <i>Data fine: Dicembre 2028</i> Azione Ob.3.D2. Sviluppo di competenze trasversali per accrescere le capacità di disseminazione, trasferimento tecnologico, acquisizione di fondi e public engagement. <i>Data inizio: Settembre 2026</i> <i>Data fine: Dicembre 2028</i> Azione Ob.3.D3. Consolidamento della dimensione internazionale del Dottorato mediante lo sviluppo di partenariati con università estere e la promozione di accordi di cotutela, favorendo la qualificazione scientifica del percorso e l'ampliamento delle opportunità di collaborazione internazionale. <i>Data inizio: Settembre 2026</i> <i>Data fine: Dicembre 2028</i>
Monitoraggio (indicatori e target)	
Indicatori	Indicatore Ob3K1. Numero di incontri annuali con le parti sociali del Corso di Dottorato B4S Fonte dati: Area Ricerca e Terza Missione Baseline: 1 Target 2026: 1 Target 2027: 1 Target 2028: 1 Indicatore Ob3K2. Numero di aziende/enti/Corsi di Laurea Magistrale che partecipano al gruppo delle parti sociali Fonte dati: Area Ricerca e Terza missione Baseline: 6 Target 2026: 6 Target 2027: 8 Target 2028: 8 Indicatore Ob3K3. Numero di accordi e di cotutele con università ed enti internazionali.

Fonte dati: Area Ricerca e Terza Missione

Baseline: 0 accordi; 0 cotutele Target 2026-2028: 1 accordo; 1 cotutela

Indicatore Ob3K4: Numero di attività di disseminazione, trasferimento tecnologico, acquisizione di fondi e eventi di public engagement a cui partecipano i dottorandi.

Fonte dati: Area Ricerca e Terza Missione

Baseline: 0

Target 2027: 2

Target 2026: 2

Target 2028: 2

Obiettivo 4 – Consolidamento e valorizzazione di Bicocca Academy (Alta Formazione)

Asse e obiettivo PSA	3. ALTA FORMAZIONE E PERCORSI DI ECCELLENZA 3.3 ALTA FORMAZIONE Obiettivo 12		
Descrizione obiettivo	Potenziare l’offerta di Alta Formazione del Dipartimento mediante l’attivazione di nuovi corsi, il consolidamento di quelli esistenti e la valorizzazione attraverso attività di comunicazione.		
Azioni	Strumenti e azioni		
	Azione Ob4.D1. Attivazione di nuovi corsi di Alta Formazione coerenti con i fabbisogni del mercato e revisione/aggiornamento dei corsi esistenti.		
	Data inizio: Settembre 2026		Data fine: Dicembre 2028
	Azione Ob4.D2. Creazione e attuazione di un piano editoriale per i canali social del Dipartimento, in coordinamento con Bicocca Academy, finalizzato a promuovere e valorizzare l’offerta di Alta Formazione del Dipartimento e a rafforzarne la visibilità; l'azione consente di raggiungere stakeholder e target disciplinari specifici non intercettati dalla comunicazione centrale, rafforzando il posizionamento dell'offerta di Alta Formazione del DISEADE.		
	Data inizio: Settembre 2026		Data fine: Dicembre 2028
Indicatori	Monitoraggio (indicatori e target)		
	Indicatore Ob.4.K1. Numero di nuovi corsi di Alta Formazione proposti e approvati nel triennio da Bicocca Academy		
	Fonte dati: Bicocca Academy		
	Baseline: 0		Target 2026: 0
	Target 2027: 0		Target 2028: 1
	Indicatore Ob.4.K2. Piano editoriale annuale di Dipartimento		
	Fonte dati: Report ad hoc DiSEADE		
	Baseline: 0		Target 2026: 1
	Target 2027: 1		Target 2028: 1

Obiettivo 5 - Incrementare la partecipazione a bandi competitivi internazionali

Asse e obiettivo PSA	4 - RICERCA, SVILUPPO E IMPATTO SOCIALE 4.1 - RICERCA Obiettivo 15 – Partecipazione a bandi competitivi
Descrizione obiettivo	Incentivare la partecipazione del Dipartimento a bandi e programmi competitivi internazionali
Strumenti e azioni	
Azioni	Azione Ob5D1. Organizzazione di incontri di formazione e informazione sulla partecipazione a bandi competitivi, rivolti a docenti, ricercatori e giovani studiosi del Dipartimento, finalizzati a rafforzare le competenze nell'individuazione delle opportunità di finanziamento e nella predisposizione delle proposte progettuali. <i>Data inizio: Settembre 2026</i> <i>Data fine: Dicembre 2028</i> Azione Ob5D2. Sviluppo e formalizzazione di accordi di collaborazione con partner internazionali attivi nel networking per la progettazione europea, al fine di rafforzare la capacità del Dipartimento di inserirsi in reti internazionali, promuovere la partecipazione congiunta a bandi competitivi e favorire la costruzione di partenariati strategici. <i>Data inizio: Settembre 2026</i> <i>Data fine: Dicembre 2028</i> Azione Ob5D3. Attivazione di un supporto specialistico per lo scouting delle opportunità di finanziamento e l'accompagnamento alla candidatura, attraverso collaborazioni mirate finalizzate all'individuazione dei bandi più coerenti con le linee di ricerca del Dipartimento. <i>Data inizio: Settembre 2026</i> <i>Data fine: Dicembre 2028</i>
Monitoraggio (indicatori e target)	
Indicatori	Indicatore Ob5K1. Numero di incontri di formazione e informazione sulla partecipazione a bandi competitivi. Fonte dati: Report ad hoc DiSEADE Baseline (Anno 25): 0 Target 2026: 1 Target 2027: 1 Target 2028: 1 Indicatore Ob5K2. Numero di bandi competitivi a cui partecipano i membri del dipartimento. Fonte dati: IRIS-BOA Baseline (Triennio 23-25): 36 candidature complessive nel triennio 2023-2025, corrispondenti a una media annua di 12 candidature. Target 2026: +6,67% rispetto alla media annua Target 2027: + 13,3% Target 2028: +20% rispetto alla media annua

	Indicatore Ob5K3. Incremento del tasso di successo a bandi competitivi.	
	Fonte dati: IRIS-BOA	
	Baseline (Anno 2025): 6,25% (1 /16)	Target 2026: 6,9% (+0,65pp)
	Target 2027: 7,6% (+1,35pp)	Target 2028: 8,25 (+2 pp)

Obiettivo 6 – Cultura scientifica e innovazione sociale territoriale

Asse e obiettivo PSA	4. RICERCA, SVILUPPO E IMPATTO SOCIALE 4.3 QUARTA MISSIONE E PUBLIC ENGAGEMENT Obiettivo 20	
Descrizione obiettivo	Rafforzare il ruolo del Dipartimento nella diffusione di una cultura scientifica accessibile e partecipata, attraverso iniziative di public engagement e la valorizzazione delle competenze nei campi dell'economia, del diritto e del management, in stretta connessione con il territorio e i suoi attori.	
Azioni	<i>Strumenti e azioni</i>	
	Azione Ob6.D1. Progettazione e realizzazione di eventi, laboratori, cicli di incontri e format divulgativi rivolti a cittadini, scuole, imprese e istituzioni sui temi di competenza del Dipartimento.	
	<i>Data inizio: Settembre 2026</i>	<i>Data fine: Dicembre 2028</i>
	Azione Ob6.D2. Promozione di eventi di sensibilizzazione sulla Citizen Science rivolti sia alla comunità accademica sia a cittadini e stakeholder esterni, per rafforzare la cultura della partecipazione e il dialogo tra Ateneo e territorio.	
Indicatori	<i>Monitoraggio (indicatori e target)</i>	
	Indicatore Ob6.K1. Numero di iniziative di public engagement realizzate annualmente dai membri del Dipartimento.	
	Fonte dati: IRIS-BOA	
	Baseline (media 2023-2025): 162	Target 2026: 164
	Target 2027: 165	Target 2028: 166
	Indicatore Ob6.K2. Numero di iniziative di sensibilizzazione sulla citizen science organizzate dal Dipartimento	
	Fonte dati: Rendicontazione RIECS	
	Baseline (2025): 0	Target 2026: 1
	Target 2027: 1	Target 2028: 1

Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione delle risorse economiche e di personale in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo e con gli obiettivi del PTD, secondo principi di trasparenza, equità, sostenibilità e valorizzazione del merito. La definizione e l'aggiornamento di tali criteri sono affidati alle commissioni dipartimentali, che operano in raccordo con gli organi di governo del Dipartimento. I criteri sono approvati dal Consiglio di Dipartimento, pubblicati nella documentazione allegata alle deliberazioni degli organi collegiali e resi disponibili nell'area intranet del Dipartimento. Essi sono oggetto di aggiornamento periodico, sulla base dell'evoluzione del quadro normativo, degli indirizzi strategici di Ateneo e delle esigenze del Dipartimento.

Per quanto concerne le risorse di personale, con riferimento al personale docente e ricercatore (PDR), il Dipartimento si avvale di un algoritmo elaborato e periodicamente aggiornato dalla Commissione Programmazione Risorse, finalizzato ad assicurare una distribuzione trasparente, razionale, oggettiva ed equa tra le diverse aree scientifiche. Il modello recepisce, nella sua struttura essenziale, i criteri adottati a livello di Ateneo per la distribuzione dei punti organico e combina componenti quantitative e qualitative. In particolare, la distribuzione tiene conto della qualità della ricerca, della qualità del reclutamento, dell'efficacia della didattica e del turnover del personale. La componente relativa alla ricerca assume un peso prevalente ed è costruita sulla base degli indicatori ANVUR e dei risultati della VQR, mentre la componente didattica considera il contributo delle aree ai Corsi di Studio e i risultati in termini di regolarità dei percorsi formativi. Il modello tiene inoltre conto delle cessazioni intervenute e consente forme di compensazione tra aree, nel rispetto degli equilibri complessivi della programmazione dipartimentale. Nel prossimo triennio, la Commissione Programmazione Risorse potrà essere incaricata della revisione dei parametri di funzionamento dell'algoritmo, al fine di garantirne il continuo allineamento con gli indirizzi strategici del Dipartimento e dell'Ateneo e di rafforzarne la coerenza complessiva.

Per quanto riguarda il personale tecnico-amministrativo (PTA), il Dipartimento rappresenta agli organi competenti dell'Ateneo le proprie esigenze organizzative e funzionali, tenendo conto dei carichi di lavoro e dello sviluppo delle attività di ricerca, didattica e terza missione. L'assegnazione delle risorse di personale avviene secondo le procedure e le competenze definite a livello di Ateneo.

Per quanto concerne le risorse economiche, il Dipartimento definisce criteri di allocazione differenziati in relazione alle diverse tipologie di risorse disponibili. In particolare, per il Fondo di Ateneo – Quota Dipartimentale (FA) il Dipartimento adotta criteri di distribuzione orientati alla valorizzazione della qualità della produzione scientifica e alla promozione di comportamenti virtuosi nella ricerca. In tale ambito, è prevista una revisione annuale dei criteri di allocazione del Fondo, finalizzata ad assicurarne il continuo allineamento agli obiettivi strategici del Dipartimento e a rafforzare l'efficacia dei meccanismi di incentivazione della qualità della produzione scientifica.

Le linee guida prevedono l'utilizzo di criteri trasparenti e oggettivi, articolati in requisiti generali e criteri specifici per area scientifica, al fine di garantire equità tra settori disciplinari diversi e coerenza con le logiche di valutazione nazionali. In particolare, la distribuzione delle risorse tiene conto:

- della qualità delle pubblicazioni scientifiche, con riferimento a standard superiori alle soglie ASN e al posizionamento in sedi editoriali qualificate;
- della continuità della produzione scientifica nel tempo;

Per le ulteriori risorse economiche assegnate al Dipartimento, quali la dotazione ordinaria di funzionamento, i fondi destinati al potenziamento della didattica e gli eventuali ulteriori finanziamenti finalizzati, l'allocazione è definita dal Consiglio di Dipartimento sulla base delle finalità di utilizzo delle risorse, delle esigenze delle strutture e degli obiettivi strategici del Dipartimento. Eventuali risorse premiali sono attribuite secondo i criteri stabiliti dai relativi bandi o dalle disposizioni di Ateneo.

I criteri sono inoltre adattati alle specificità delle diverse aree disciplinari, al fine di assicurare una valutazione coerente con le caratteristiche dei diversi settori e allo stesso tempo incentivare la qualità, la continuità e l'impatto della produzione scientifica del Dipartimento.

Nel loro complesso, tali criteri sono finalizzati a garantire coerenza tra l'allocazione delle risorse e gli obiettivi strategici del Dipartimento, sostenendo in particolare la qualità della ricerca, il rafforzamento della didattica e lo sviluppo complessivo delle attività istituzionali.

3. Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca, ed alla terza e quarta missione

Il Dipartimento è supportato nella sua attività di ricerca e di terza missione dal centro servizi, composto da personale che fornisce assistenza alle specifiche e diversificate attività, nonché collegamento all'amministrazione centrale dell'ateneo. La dotazione è di venti unità del centro servizi, che si ripartisce nelle aree ricerca, didattica, contabilità e informatica e fornisce supporto a tre dipartimenti.

Nel Centro Servizi Dipartimentali di Economia e Statistica, all'interno dell'Ufficio Servizi per la Didattica sono attualmente presenti complessivamente 9 persone che si occupano di fornire il supporto alla programmazione ed alla erogazione dei 16 Corsi di laurea di Economia e Statistica, di cui 5 del Disead.

In particolare si occupano dell'offerta formativa di tutti i Corsi di laurea 2 unità di personale, che sono altresì impegnate su altre attività di competenza dell'Ufficio.

Molto efficiente è il contributo alle attività dipartimentali dei servizi informatici tanto per l'assistenza ai dispositivi quanto per le esigenze connesse a software e sistemi, e di tutte le altre aree anche se si avvertono esigenze di ulteriore personale.

Si segnala infatti che le risorse di personale amministrativo dedicate al DiSEADE sono attualmente insufficienti a garantire il buon funzionamento del centro servizi. Sarebbe infatti necessario integrare la dotazione esistente, ridimensionata a seguito della nuova organizzazione amministrativa attuata dal marzo 2026, con una unità di personale a supporto delle attività amministrative e contabili del Dipartimento ed almeno due unità di personale a supporto delle attività connesse alla progettazione ed erogazione della didattica. Al momento, infatti, non è possibile assicurare un supporto adeguato ai coordinatori dei CdS ed alle esigenze dei numerosi studenti iscritti.

Il Dipartimento si avvale anche delle collaborazioni studentesche, che collaborano con le attività di segreteria e assicurano mansioni di supporto diretto ai docenti soprattutto in vista di seminari



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

e convegni.

Il Dipartimento al momento non dispone di laboratori informatici e di aule per lo studio. Nel prossimo futuro, quando il Dipartimento potrà usufruire di tutto il quarto piano dell'Edificio U7, saranno messi a disposizione nuovi spazi per stanze dedicate a call, riunioni, studenti coworking.