

WEBINAR AIS-EDU 20 ottobre 2020

Biografie dei relatori

I RELATORI DELLA PRIMA PARTE DEL WEBINAR (ore 10.00-11.20)

ANNAMARIA AJELLO



Anna Maria Ajello, professore ordinario di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione alla Sapienza Università di Roma.

Suoi ambiti di ricerca sono stati i problemi di acquisizione di conoscenza a scuola, in particolare di contenuti storico-sociali e di nozioni economiche; per queste ultime ha condotto sperimentazioni curriculari a partire dagli anni '80 del secolo scorso con esiti pubblicati anche su riviste internazionali. Ha svolto ricerche sul ragionamento sociale, sulla competenza e sulle differenze di genere.

Ha rivestito all'università ruoli gestionali come Direttore di Dipartimento e Presidente di corso di laurea; è Presidente del Nucleo di valutazione del Fondo Sociale Europeo della Provincia autonoma di Trento. Dal 2014 è Presidente dell'INVALSI.

=====

MARCO GUI



Marco Gui è professore associato presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale e si occupa di Sociologia dei media. I suoi interessi di ricerca riguardano: - le differenze individuali e sociali nella fruizione di Internet;- la qualità della vita digitale; - la digitalizzazione della scuola e dell'educazione. In particolare, si è occupato di "disuguaglianza digitale" e di "competenze digitali", soprattutto tra i giovani. Il suo libro "A dieta di media. Comunicazione e qualità della vita", edito da il Mulino, discute la rilevanza sociale di alcuni effetti collaterali dell'iperconnessione. E' coordinatore del Centro di Ricerca "Benessere Digitale" (www.benesseredigitale.eu), che è attivo su diversi progetti di ricerca relativi alla qualità della vita nella società in rete. Uno di questi, vincitore del bando di Università Bicocca "Innovation Project Grant", è co-finanziato da Università Fastweb S.p.A. e

prevede un'azione di ricerca e formazione degli insegnanti di scuola secondaria sullo sviluppo della consapevolezza nell'uso dei media digitali

=====

MARCO PITZALIS



Marco Pitzalis (PhD) è professore ordinario di Sociologia dell'Education presso l'Università di Cagliari. E' direttore del Centro interuniversitario per la ricerca didattica e membro del Centre de Sociologie Européenne dell'EHESS di Parigi. Tra le sue pubblicazioni in materia di innovazione a scuola: Pitzalis, M., De Feo, A. (2019), «Micropolitics of School Innovation: Recruiting, Mobilizing and Converting Teachers», Italian Journal of Sociology of Education, vol. 11 (1) pp. 69-90; Pitzalis M., Porcu M., De Feo A., Giambona F., 2016, Innovare a scuola. Insegnanti, studenti e tecnologie digitali. Bologna: Il Mulino; Pitzalis M., 2016, The technological turn: Policies of innovation, Politics and Mobilisation. Introductory notes. Italian Journal of Sociology of Education, n. 2/2016; Giambona F., Pitzalis M., Porcu M., Sulis I., 2016, Measuring digital teaching innovation using Item Response Theory models, Italian Journal of Sociology of Education, n. 2/2016; Pitzalis M., De Feo A., 2016, La Logica delle cose. Per una socioanalisi dell'innovazione tecnologica in classe, Scuola Democratica, n. 1/2016.

=====

ETTORE RECCHI

<http://www.ettorerecchi.eu/>



Professore di Sociologia a Sciences Po, Parigi, dove dirige i programmi di Master e dottorato in Sociologia, e part-time professor al Migration Policy Centre (MPC) dell'Istituto Universitario Europeo (EUI). I suoi interessi principali di ricerca sono le mobilità umane e i fenomeni transnazionali. Nel 2020, a seguito della pandemia di Covid-19, con un team di colleghi di Sciences Po ha avviato uno studio microsociologico sull'esperienza del lockdown in Francia che riprende una indagine panel preesistente (ELIPSS) ([CoCo Project](#)). In parallelo, con un team interdisciplinare di diverse istituzioni, dirige all'EUI uno studio macro per valutare l'impatto del traffico aereo sulla diffusione globale del virus ([Airport Factor Project](#)).

**Insieme a ETTORE RECCHI interviene come CO-AUTRICE
PASQUALINI MARTA**



Marta Pasqualini è ricercatrice post-doc presso l'Università Pompeu Fabra di Barcellona e research fellow presso l'International Union for the Scientific Study of Population (IUSSP). Nel 2019, ha conseguito il dottorato in demografia presso l'Università di Roma La Sapienza con la menzione di Doctor Europaeus. I suoi principali interessi di ricerca rientrano nell'ambito della demografia sociale e, in particolare, riguardano la salute e le relazioni intergenerazionali.

=== I RELATORI DELLA TAVOLA ROTONDA

ALESSANDRA DECATALDO



Alessandra Decataldo è Professoressa associata presso il Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale dell'Università di Milano Bicocca, settore scientifico disciplinare: Sociologia Generale (SPS/07), abilitata alla Prima fascia nel medesimo settore. È componente del Consiglio Direttivo dell'Associazione Italiana di Sociologia, Vice presidente del corso di laurea in Servizio sociale e componente della Giunta di Dipartimento, membro del collegio dei docenti del Dottorato di ricerca in Analysis of Social and Economic Processes dell'Università di Milano Bicocca. È stata componente del Direttivo della Sezione di Studi di genere dell' AIS per due trienni consecutivi (2012-2015 e 2015-18). Insegna Metodologia e tecnica della ricerca qualitativa e Sociologia dell'educazione.

Tra i suoi interessi di ricerca spiccano le questioni di metodologia e valutazione; attualmente coordina l'unità di Milano Bicocca del Progetto di ricerca di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN)-2017 "Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools".

=====

PAOLA BONGINI

Paola Bongini è Professore Ordinario di Economia degli Intermediari Finanziari presso l'Università di Milano-Bicocca, dove insegna Economia delle Istituzioni Finanziarie e Economia del Mercato Mobiliare. E' membro del Senato Accademico e del Presidio di Qualità di Ateneo – ramo Ricerca. Ha pubblicazioni nel campo della gestione bancaria, della struttura e della regolamentazione dei sistemi finanziari. Il suo più recente interesse di ricerca riguarda la financial literacy e l'educazione finanziaria. È membro dell'Arbitro Bancario e Finanziario, Collegio di Milano, siede nel Comitato Scientifico della Fondazione per l'educazione economica e il risparmio (Feduf) ed è consulente di ABI-formazione per il Banking and Financial Diploma (responsabile del modulo Private Banking and Asset Management).

=====

BRUNELLA FIORE

Brunella Fiore è professore aggregato in sociologia dei processi culturali e comunicativi presso l'Università di Milano-Bicocca dove insegna Sociologia dell'educazione nel corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria. È valutatrice esterna delle scuole per il Sistema Nazionale di Valutazione. È parte del gruppo di lavoro per la ricerca di interesse nazionale (PRIN) dal titolo "La valutazione dell'alternanza scuola-lavoro: uno studio longitudinale nelle scuole superiori italiane". Tra le sue pubblicazioni più recenti si segnalano con Decataldo A. (2018) "Valutare l'istruzione. Dalla scuola all'università" (Il Mulino); con Poliandri D., Romiti S., Giampietro L. (2017), Il feedback di INVALSI nei Piani di Miglioramento V&M." (Scuola Democratica) e Fiore, B. (2019). Tempo pieno e 27 ore nella scuola primaria: c'è qualche differenza nelle performance?(Franco Angeli).

=====

FRANCA PASSALACQUA



Franco Passalacqua è ricercatore in ambito didattico presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Si occupa di progettazione didattica e di metodologie di formazione degli insegnanti, dalla scuola dell'infanzia ai contesti di insegnamento universitario. Coordina progetti di consulenza e ricerca-formazione con scuole di diverso ordine e grado e, in ambito accademico, programmi di sviluppo professionale del personale docente. E' docente del corso "Las actividades prácticas: haciendo visible el pensamiento en las clases de ciencias" del Departamento de Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología della Universidad Nacional de Cordoba (Argentina). La sua area di ricerca, inoltre, è rivolta allo studio della relazione tra esperienza narrativa e apprendimento e al ruolo della simulazione nei processi di costruzione concettuale. Ha recentemente pubblicato il volume "Scrittura narrativa e progettazione didattica. Il ruolo dell'insegnante nel rendere accessibile la conoscenza" (Edizioni Junior, 2019).

=====

MARISA PARMIGIANI



Head of sustainability & Stakeholder management del Gruppo Unipol dal 2010, dal 2018 anche Direttrice della Fondazione Unipolis, ha oltre vent'anni di esperienza sul tema sia come consulente che in impresa, a livello nazionale ed internazionale, oltre ad aver ricoperto per oltre quindici anni la carica di Segretario generale di Impronta Etica ed essere stata membro dell'Advisory Board del SAI. Oggi è Presidente del CSRManager Network.

Ha scritto numerosi articoli pubblicati su riviste o in collettanee, nonché i volumi Responsabilità Sociale ed Etica? Ed Carrocci, marzo 2005; L'intervento pubblico per la promozione della Responsabilità Sociale d'Impresa: esperienze degli enti locali in Italia Ed Maggioli, gennaio 2008; Siamo tutti stakeholder, Maggioli editore, novembre 2009, Obiettivo Comune, Edizione ambiente, 2014.

Ha insegnato in diversi corsi universitari e post-universitari, oggi è Executive Director dell'Executive Master in "Sustainability and Business Innovation" alla Bologna Business School.

=====



EMANUELA E. RINALDI, PhD È Ricercatrice in Sociologia dei processi culturali e comunicativi presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e professore aggregato di 'Comunicazione, Negoziazione e nuovi media'. È Responsabile Scientifico di ONEEF (Osservatorio Nazionale di Educazione Economico-Finanziaria), membro del board del research network "RN10 EDUCATION" della European Sociological Association, del Comitato Direttivo della Sezione EDUCAZIONE dell'Associazione Italiana di Sociologia, del Consiglio Direttivo di AEEE-Italia, membro di ABCD-centro Interdipartimentale per gli Studi di Genere dell'Università di Milano-Bicocca e consulente per il settore SCUOLA della Fondazione ISMU. Email: emanuela.rinaldi@unimib.it

=====

SIMONA ROTONDI

Esperta senior nelle attività di assistenza tecnica, programmazione, gestione, controllo e valutazione di Programmi finanziati e cofinanziati con fondi europei. Ha svolto attività differenziate in vari campi presso molteplici Amministrazioni Pubbliche si è occupata, oltre che di assistenza tecnica e di valutazione, anche di ricerca, è stata infatti coinvolta nel coordinamento e nella gestione di diversi progetti di ricerca basati su tematiche specifiche: giovani, lavoro, disabilità, volontariato.

Ha prestato il suo supporto anche in ambito scolastico partecipando alla realizzazione di progetti rivolti a studenti delle scuole di ogni ordine e grado, finalizzati a prevenire e combattere la dispersione scolastica, favorire la cittadinanza attiva, la sicurezza, la legalità, la sostenibilità ambientale e la valorizzazione del patrimonio culturale tra le giovani generazioni, favorire l'inclusione di fasce "deboli" della popolazione studentesca.

Attualmente è vice coordinatore delle attività istituzionali di 'Con i Bambini', soggetto attuatore del Fondo Nazionale per il contrasto alla povertà educativa minorile.

=====

GIAN PAOLO BARBETTA

Gian Paolo Barbetta è professore associato di politica economica all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dove coordina il corso di laurea magistrale MOST (Modelli e strumenti per la gestione del welfare e dello sviluppo sostenibile). La sua attività di ricerca riguarda la stima dell'effetto degli interventi sociali e il ruolo delle organizzazioni di terzo settore.

Coordina l'Ufficio Osservatorio e valutazione della Fondazione Cariplo, che si occupa in particolare assistere la Fondazione nello sviluppo delle proprie linee di intervento strategico e di stimare gli effetti dei principali interventi sostenuti grazie alle risorse della Fondazione stessa.