

Programma aggiornato al 14 aprile 2021

2<sup>a</sup> Workshop nazionale ONEEF, Osservatorio Nazionale di Educazione Economico Finanziaria

**“Perché le competenze finanziarie degli italiani faticano a migliorare?  
Riflessioni multidisciplinari, best practices e proposte per il futuro”**

giovedì 22 aprile 2021 - ore 10.30-16.00

Modalità: ONLINE



Le indagini OCSE-PISA sulla *financial literacy* mostrano che, dal 2015 al 2018, in Italia le competenze finanziarie dei 15enni sono peggiorate. Anche se le ultime indagini di Banca d'Italia sugli adulti indicano che, nel complesso, le competenze sono migliorate, alcuni gruppi della popolazione mostrano ancora livelli molto bassi e risultano esposti a rischi di truffe e frodi finanziarie. Perché dunque le competenze finanziarie degli italiani faticano a migliorare? Quali fattori sono intervenuti in questi anni nei processi di socializzazione finanziaria degli italiani? Cosa non ha funzionato nell'implementazione degli interventi dedicati all'educazione finanziaria? Cosa ha funzionato ma può essere migliorato? Oppure, è forse un problema legato al tipo di ricerche condotte in Italia sulla *financial literacy*? Il workshop si propone di rispondere a queste e altre domande attraverso l'intervento di esperti del mondo accademico e *practitioner* che da anni si occupano di educazione finanziaria in Italia. Il seminario è articolato in due parti. Nella prima parte, in plenaria, a partire dal commento della seconda indagine nazionale di ONEEF sui progetti di educazione finanziaria in Italia, verranno discussi alcuni dei possibili fattori esplicativi delle scarse conoscenze finanziarie degli italiani. Nella seconda parte, suddivisa in due sessioni parallele, verranno presentati alcuni lavori di ricerca sulle competenze finanziarie degli italiani, (sessione A), e sulle best practices individuate dalla ricerca (sessione B), selezionati attraverso una *call for presentation*. Durante il workshop verrà presentato anche il volume a cura di Luca Refrigeri, Emanuela E. Rinaldi e Valentina Moiso, *Scenari ed esperienze di educazione finanziaria. Risultati dell'indagine nazionale ONEEF e riflessioni multidisciplinari* (Pensa MultiMedia 2020).

L'iscrizione al webinar è gratuita, compilando il modulo disponibile dal link indicato di seguito.  
<https://unimib.webex.com/unimib-it/onstage/g.php?MTID=e9c708a237009a3975823d724de668d9c>

Per informazioni: Segreteria ONEEF, presso Dipartimento di Scienze Economico-Aziendali e Diritto per l'economia (Di.SEA.DE), Università degli Studi di Milano-Bicocca, Via Bicocca degli Arcimboldi, 8.

## PROGRAMMA

### ORA SALUTI E APERTURA DEI LAVORI

10.30

**Camilla Buzzacchi**, Vice-Direttrice Dipartimento di Scienze Economico-Aziendali e Diritto per l'Economia (Di.SEA.DE).

**Andrea Landi**, Consiglio ADEIMF (Associazione dei Docenti di Economia degli Intermediari e dei Mercati Finanziari e Finanza d'Impresa).

**Maddalena Colombo**, Coordinatrice del Comitato Scientifico AIS-EDU (Associazione Italiana di Sociologia, sezione Educazione).

**Gabriella Aleandri**, Presidente As.Pe.I (Associazione Pedagogica Italiana)

### 10.50 PRIMA PARTE PLENARIA. “Lo scenario”

**Modera: Claudia Segre**, Global Thinking Foundation

**Financial Education in Finnish Schools: Successes and Shortcomings.** Keynote Speaker: **Panu Kalmi**, Prof. Professor. School of Accounting and Finance, Economics, University of VAASA (Finland).

**I risultati dell'indagine nazionale ONEEF 2019-2020**, *Emanuela E. Rinaldi*, Responsabile Scientifico ONEEF, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

**Le attitudini degli italiani verso l'educazione finanziaria: evidenze dalla ricerca CONSOB**, *Nadia Linciano* (CONSOB)

11.50 PAUSA

### 12.00 SECONDA PARTE PLENARIA. “Le proposte”

**Modera: Monica Rossolini**, Università degli Studi di Milano-Bicocca

**Uguali e diversi: Il contributo della psicologia nella progettazione di interventi di educazione finanziaria “su misura”**, *Paola Iannello*, Università Cattolica del Sacro Cuore.

**Valutare l'efficacia degli interventi di educazione finanziaria: evidenze da alcuni recenti esperimenti nelle scuole e nelle università**, *Tommaso Agasisti*, Politecnico di Milano.

**L'efficacia dell'educazione finanziaria: un'analisi delle tre rilevazioni delle competenze finanziarie degli italiani**, *Paola Bongini*, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Q&A

13.00 PAUSA PRANZO

14.00 **TERZA PARTE PLENARIA. “L’importanza dell’approccio interdisciplinare”**

**Modera: Debora Rosciani**, Radio24 Il Sole24 ORE

Tavola rotonda a partire dalla presentazione del volume a cura di Luca Refrigeri, Emanuela E. Rinaldi e Valentina Moiso, *Scenari ed esperienze di educazione finanziaria. Risultati dell’indagine nazionale ONEEF e riflessioni multidisciplinari*. Lecce: Pensa Multimedia, 2020.

Interventi di: **Duccio Martelli, Fabio Banderali, Stefania Tonin**. Saranno presenti gli autori (**Valentina Moiso, Luca Refrigeri, Emanuela Rinaldi**)

14.45 **SESSIONE PARALLELA (A). Perché le competenze finanziarie faticano a migliorare?**

Modera: Michela Freddano

**La domanda di financial literacy. Spunti dalla Theory of Planned Behaviour.** Francesco C. Billari, Monica Gentile, Nadia Linciano, Francesco Saita.

**Le competenze degli studenti italiani nella Financial literacy: che cosa ostacola?** Anna Maria Ajello, Carlo Di Chiacchio, Sabrina Greco, Daniela Torti.

**Illiteracy finanziaria: il ruolo dell’atteggiamento verso la finanza.** Elisa Bocchialini, Beatrice Ronchini.

**Financial graph literacy: indagine nel contesto italiano e comportamento in ambito finanziario.** Candida Bussoli, Vincenzo Farina, Lucrezia Fattobene, Lucia Leonelli, Gianni Nicolini

**Q&A**

**SESSIONE PARALLELA (B). Come migliorare le competenze finanziarie degli italiani? Proposte per il futuro e best practices**

Modera: Margherita Lanz

**Come migliorare le competenze finanziarie degli italiani? Ma chi sono gli italiani? Due interventi esemplificativi indirizzati a detenuti e migranti.** Angela Sorgente, Paola Iannello, Matteo Paolo Robba, Alessandro Antonietti, Margherita Lanz.

**Educazione Finanziaria nelle Scuole Secondarie di Secondo Grado - un'analisi di Impatto.** Emilio Barucci, Daniele Marazzina, Francesca Grassetto, Davide Stocco.

**L’attività artistica come strumento per l’educazione finanziaria: l’esperienza dello Yunus Social Business Centre dell’Università di Urbino.** Elisabetta Righini.

**Mi stai a «Quore» un BOT.** Marco Folcia, Donatella Saturno, Daniela Flno, Elisa Zampollo, Luca Manfredini, Leonardo Moras.

**Q&A**

15.45 **QUARTA PARTE PLENARIA. “Riflessioni conclusive”**

Riflessioni conclusive: **Anna Maria Ajello** (Comitato Scientifico ONEEF, INVALSI).

Saluti finali: **Annamaria Lusardi**, Direttore del Comitato per la programmazione e il coordinamento delle attività di educazione finanziaria

16.00 Fine dei lavori

**Comitato Organizzativo:** Elisa Bertagnoli, Sabrina Carucci, Doriana Cucinelli, Michela Freddano, Paola Iannello, Emanuela E. Rinaldi, Monica Rossolini, Jasmine Rubino, Alberto Serbini.

**Comitato Scientifico** Paola Bongini, Doriana Cucinelli, Paola Iannello, Duccio Martelli, Luca Refrigeri, Emanuela E. Rinaldi, Monica Rossolini.

**Enti partner:** Il webinar è promosso dall'Osservatorio Nazionale di Educazione Economico Finanziaria (ONEEF) in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Economico-Aziendali e Diritto per l'Economia dell'Università degli studi di Milano-Bicocca e altri enti di seguito indicati

*Workshop organizzato con la partnership di:*

**ADEIMF**



**AEEE-Italia**



**AIS-EDU**



**As.Pe.I.**



**FEDUF**



**UnipolSai Assicurazioni**

